

جامعـــة عين شمـــــس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

مقياس (ض – ن – م) الضغوط النفسية المدرسية

إعـداد

عمر إسماعيل علي

إشراف

الأستاذة الدكتور

جمال شفيق احمد

أستاذة علم النفس بمعهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

1999 م

مقياس (ض – ن – م) الضغوط النفسية المدرسية

البيانات الأولية :-

الاسم : ....

المدرسة : ....

مستوى دراسي ....

الجنس :(ذكر / أنثي)..................

السن :....................

تاريخ التطبيق / /

تعليمات التطبيق

عزيزي التلميذ(ة):

فيما يلي مجموعة من العبارات التي تتعلق ببعض الموضوعات التي تهمك وتدور حول أمور حياتك في المدرسة.

المطلوب أن تقرأ كل عبارة من العبارات بدقة , ثم تختار إحدى الإجابات الموجودة على يسار كل عبارة والتي تنطبق عليك , وذلك بوضع دائرة حول الإجابة التي تناسبك مع مراعاة ألا تترك عبارة من العبارات دون أن تجيب عليها.

مقياس (ض – ن – م)

م	العبـــارة	دائما	أحيانا	لا يحدث
1	زملائي يضربوني في المدرسة.			
2	زملائي بيفرحوا لما اخذ درجات أعلى منهم.			
3	شبابيك فصلي مكسرة.			
4	الدكك في فصلي كافية.			
5	الواجبات المدرسية كتيرة عليَ.			
6	الكتب المدرسية بها أمثلة كثيرة.			
7	الدروس الخصوصية تكلفني الكثير من النقود.			
8	المدرس بيعاملني زي زملائي اللي بيأخذوا عنده درس خصوصي.			
9	بعض الامتحانات الشهرية بتكون طويلة.			
10	يحدد المدرسون مواعيد الامتحانات الشهرية مسبقا.			
11	زملائي بيشتكوني للمدرس علشان يضربني بدون سبب.			
12	زملائي بيسالوا عني لما أغيب عن المدرسة.			
13	الكتابة غير واضحة على سبورة فصلي.			
14	حوش مدرستي واسع.			
15	الموضوعات الدراسية صعبة عليَ.			
16	لا أجد صعوبة في الاستذكار من الكتب المدرسية.			
17	الدروس الخصوصية بتضيع وقتي.			
18	الدرس الخصوصي يساعدني لكي احصل على درجات أعلى.			
19	اشعر بصداع أيام الامتحانات.			
20	لا اشعر بالخوف من الامتحانات.			

تابع مقياس (ض – ن – م)

م	العبـــارة	الإجابة		
21	زملائي ما بيرضوش يمشوا معايا وإحنا راجعين من المدرسة.			
22	زملائي بيحبوا يلعبوني معاهم.			
23	الإضاءة غير كافية في فصلي.			
24	مبنى مدرستي جميل ومنظم.			
25	بعض المدرسين بيشرحوا الدروس المتأخرة في حصص الأنشطة.			
26	جدول الحصص اليومي منظم.			
27	زملائي اللي بيأخذوا دروس خصوصي بيأخذوا درجات أعلى مني.			
28	المدرس بيعاملني زي زملائي اللي بيأخذوا عنده درس خصوصي.			
29	بأنسى حاجات كثيرة في الامتحان بالرغم من إني مذاكر كويس.			
30	استطيع النوم العميق أيام الامتحانات.			
31	المدرس بيضرب الفصل كله لما بيسمع دوشة.			
32	زملائي مبيخدوش حاجاتي من غير ما اعرف.			
33	اليوم الدراسي ممل.			
34	دورات مياه مدرستي نظيفة.			
35	لا نستطيع إنهاء المواد قبل الامتحانات.			
36	الكتب المدرسية بها وسائل إيضاح.			
37	الدروس الخصوصية بتخليني لا استطيع أن أمارس هواياتي.			
38	المدرس في الدرس الخصوصي بيكلفنا بواجبات مناسبة .			
39	الامتحانات بتخليني أذاكر كثيرا وتحرمني من ممارسة الأنشطة.			
40	أجيب دون تردد عندما يوجه لي سؤال شفوي.			

تابع مقياس (ض – ن – م)

م	العبـــارة	الإجابة		
41	مدرس الفصل لا يعرف اسمي.			
42	المدرس لا يسبني بألفاظ جارحة.			
43	مدرستي ليس بها ملاعب.			
44	نمارس الأنشطة في مدرستي.			
45	نجلس في الفصل في حصص الأنشطة.			
46	الكتب المدرسية صغير وجميلة.			
47	المدرس في الدرس الخصوصي بيعمل امتحانات كثيرة.			
48	عدد الطلاب في الدرس الخصوصي مناسب.			
49	بعض زملائي بيحصلوا على درجات أعلى مني بالغش.			
50	يصحح المدرسون الامتحانات الشهرية بدقة.			
51	المدرس بيفضل بعض زملائي عليَ.			
52	المدرس بيشركني في الأنشطة.			
53	عدد تلاميذ فصلي كتير.			
54	فصلي به وسائل تعليمية.			
55	نجد صعوبة في تعلم اللغة الانجليزية.			
56	نقوم بمراجعة الدروس قبل الامتحانات.			
57	المدرس في الدرس الخصوصي بيكلفنا بحاجات خاصة له.			
58	المدرس في الدرس الخصوصي لا يحرجني باعلان درجاتي أمام زملائي.			
59	المدرسون بيعملوا امتحانات كثيرة طول العام.			
60	استطيع الكتابة بخط واضح في الامتحانات.			

تعليمات التصحيح

تصحح العبارات الفردية بإعطائه ثلاث درجات في حالة د(دائما) ودرجتين في حالة (أحيانا) , ودرجة واحدة في حالة (لا يحدث).

و تصحح العبارات الزوجية بإعطائه درجة واحدة في حالة د(دائما) ودرجتين في حالة (أحيانا) , وثلاث درجات في حالة (لا يحدث).

المقياس يتكون من خمس أبعاد هي:

1- العلاقات الاجتماعية.(1, 2, 11 , 12 , 21, 22, 31, 32, 41, 42, 51, 52)

2- البيئة المدرسية. (3, 4, 13 , 14 , 23, 24, 33, 34, 43, 44, 53, 54)

3- المناهج الدراسية. (5, 6, 15 , 16 , 25, 26, 35, 36, 45, 46, 55, 56)

4- الدروس الخصوصية. (7, 8, 17 , 18 , 27, 28, 37, 38, 47, 48, 57, 58)

5- الامتحانات. (9, 10, 19 , 20 , 29, 30, 39, 40, 49, 50, 59, 60)

الثبات :الثبات بطريقة إعادة الاختبار بفاصل زمني أسبوعين كان 0.98 , التجزئة النصفية كان معامل جتمان 0.93

الصدق: تم حساب الصدق بعدة طرق منها الصدق الظاهري وصدق المحكمين ,والصدق المرتبط بالمحك عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجات العينة على هذا المقياس ودرجاتهم على مقياس التكيف الاجتماعي المدرسي , وقد كان معامل ارتباط سالب قوي −0.79 مما يدل على صدق المقياس, وتم حساب قدرة المقياس على التمييز من خلال الفروق بين متوسطي درجات الربيعي الأعلى والربيعي الادني .